



INFORME ANUAL

AGOSTO DE 2019 – SEPTIEMBRE DE 2020

DIRECTORA:

DRA. ODETTE VIRGINIA DELFÍN ORTEGA

Secretario Académico: Dr. Plinio Hernández Barriga

Secretaria Administrativa: Miriam López Romero

Septiembre de 2020

En cumplimiento de la fracción IX del artículo 49 del Estatuto Universitario, se rinde al Dr. Raúl Cárdenas Navarro, Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el siguiente informe anual, agosto de 2019 – septiembre de 2020, sobre los trabajos desarrollados en el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales

ÍNDICE

1. ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICA	1
1.1. DOCENCIA	1
1.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1
1.3. COMISIONES	2
1.4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA	3
1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	4
2. PROGRAMAS DE POSGRADO	4
2.1. MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL	4
2.2. DOCTORADO EN CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL	4
2.3. MAESTRÍA EN CIENCIAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	5
2.4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	5
2.5. MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	6
2.6. DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS	6
3. ESTRUCTURA INTERNA DE INVESTIGACIÓN	7
3.1. CUERPOS ACADÉMICOS	7
3.2. CENTRO DE ESTUDIOS APEC-ININEE/MICHOACÁN	7
3.3. CENTRO NICOLAITA DE ESTUDIOS MIGRATORIOS	8
4. DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN	8
4.1 SEMINARIOS Y CONGRESOS	8
4.2 REVISTAS	9
4.3 LIBROS	10
5. CONSEJO TÉCNICO	11
6. PERSONAL ADMINISTRATIVO	11
7. INFRAESTRUCTURA	11

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la fracción IX del artículo 49 del Estatuto Universitario, se rinde al Dr. Raúl Cárdenas Navarro, Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el siguiente informe anual, agosto de 2019 – septiembre de 2020, sobre los trabajos desarrollados en el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales.

En este informe se presenta en primer lugar las actividades realizadas por el personal académico relativas a la docencia, proyectos de investigación, comisiones, producción académica y formación de recursos humanos. En el siguiente apartado se presenta lo relativo a los programas de posgrado que tiene el instituto: Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional, Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional, Maestría en Ciencias en Negocios Internacionales, Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales, Maestría en Políticas Públicas y Doctorado en Políticas Públicas.

En el tercer apartado se presenta la estructura interna de investigación del instituto donde se indica los porcentajes de los profesores que cuentan con perfil prodep, así como los pertenecientes al SNI, posteriormente se muestra la integración de los cuerpos académicos de los profesores del Instituto, así como el Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán y Centro Nicolaita de Estudios Migratorios. En el siguiente apartado se encuentra la difusión y vinculación donde se muestra los seminarios que se organizaron durante este año así como la producción académica de los profesores, las revistas con las que cuenta el instituto y los libros que se publicaron durante este periodo.

En el quinto apartado se muestra las actividades realizadas por el H. Consejo Técnico del Instituto, posteriormente lo relativo al personal administrativo y en el último apartado se describe el trabajo de infraestructura que llevó a cabo durante este año para la reparación, mantenimiento y conservación de los inmuebles del Instituto.

El informe que se presenta es el resultado del trabajo que se ha realizado en conjunto por el personal docente, administrativo y por los alumnos, el cual ha contribuido para que el Instituto se consolide y continúe ofreciendo programas de excelencia ya que todos pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como también siga llevando a cabo trabajos de investigación de alto nivel que contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

1. ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.1. DOCENCIA

Durante los semestres 2019-2020 y 2020-2020, los profesores e investigadores integrantes del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales cubrieron su carga horaria, de cursos presenciales frente a grupo, dentro de los propios programas académicos que ofrece el Instituto: Maestría y Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional, Maestría y Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales, así como Maestría y Doctorado en Políticas Públicas. Además, algunos profesores participaron con cursos en la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas, así como en la Escuela Preparatoria Ing. Pascual Ortiz Rubio. La distribución de cursos fue definida por consenso de la planta de profesores, a partir de una propuesta presentada por el secretario académico y los coordinadores de los programas, vigilando en todo momento que el total de profesores cubriera al menos la carga mínima horaria definida en el Reglamento General del Personal Académico de la Universidad, así como en el Contrato Colectivo de Trabajo entre la Universidad y el SPUM. Además, se continuaron con todas las gestiones necesarias para el ingreso de un nuevo profesor-investigador de tiempo completo Asociado “C”, a la planta de profesores.

Es importante señalar que durante el semestre 2020-2020, en que la pandemia causada por el coronavirus SARS-COV-2 alcanzó a nuestro país y ello condujo a la suspensión de las actividades docentes presenciales, los cursos ofrecidos por los docentes del Instituto no se suspendieron en absoluto, ajustándose de forma casi inmediata a espacios de convivencia virtual vía Internet, con lo cual se dio continuidad a los posgrados que alberga nuestro Instituto, cubriéndose el total de los contenidos semestrales en el tiempo definido para ello.

1.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el periodo septiembre de 2019 a agosto de 2020, todos los profesores e investigadores del Instituto tuvieron proyectos avalados por la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) de la UMSNH, ubicándose en las siguientes temáticas:

- a) Análisis de entre el consumo de energía, crecimiento económico, urbanismo y del desarrollo financiero en los países del TLCAN 1971-2016.
- b) Convergencia y bienestar social en Michoacán, 1990-2015: Un análisis basado en econometría espacial.
- c) Desempeño de la competitividad del sector agricultura en Michoacán durante el período 2007-2017.

- d) Determinantes socioeconómicos de la desigualdad educativa en las entidades federativas de México.
- e) Eficiencia y productividad de la industria manufacturera en México: una medición con métodos no paramétricos y paramétricos.
- f) El crecimiento económico conducido por salarios o utilidades: condicionantes y posibilidades de cambio estructural mediante la política monetaria y la política fiscal.
- g) El desarrollo en el municipio de Morelia, 2000-2018: una visión estratégica territorial de su diagnóstico y prospección.
- h) Experiencia migratoria en Estados Unidos y crimen en México. El caso de Michoacán.
- i) Factores determinantes de la Inversión Extranjera Directa en México en el periodo 1994-2016: Análisis de las desigualdades en la atracción de inversiones extranjeras en los estados del país.
- j) Integración Económica en la Zona Transpacífico: El caso de México en APEC.
- k) La información generada respecto al precio de los activos no financieros cotizados en el mercado de derivados y su incidencia (efecto contagio) en el precio de los activos no financieros cotizados en el mercado spot, a través del análisis de las teorías de los mercados eficientes.
- l) La política pública en el sector salud y sus efectos en el bienestar social de México: un estudio comparativo de eficiencia entre el modelo estabilizador y el modelo neoliberal.
- m) Los sistemas sectoriales/tecnológicos de innovación en México: el caso del sector aeroespacial.
- n) Modelo estructural de habilidades directivas de las pequeñas y medianas empresas agroindustriales del estado de Michoacán.
- o) Política pública y modelo educativo: su impacto en la calidad de los estudios de posgrado.
- p) Prácticas, Rituales y Costumbres de los Migrantes Indígenas Purépechas en Estados Unidos.
- q) Productividad total de los factores de los puertos de la región del APEC: un estudio a través de métodos paramétricos.
- r) Turismo de Norteamérica y Europa hacia México, 2005-2015: modelos econométricos de demanda turística.

1.3. COMISIONES

Asimismo, en el periodo septiembre de 2019 – agosto de 2020 todos los miembros de esta dependencia universitaria cumplieron con las comisiones tanto permanentes como temporales, encomendadas por la Dirección y el H. Consejo Técnico, que suman más de cincuenta.

Comisiones permanentes:

- Coordinación de los programas de posgrado del Instituto, así como comisiones de evaluación, ingreso y permanencia.
- Dirección de las revistas editadas por el Instituto: Revista Nicolaita de Estudios Económicos, Revista CIMEXUS y Revista INCEPTUM.
- Consejo Editorial de Publicaciones del ININEE
- Comité de Biblioteca, así como Comisión de Intercambio y Difusión de Libros y Publicaciones.
- Comisión Académica Dictaminadora
- Coordinación de los centros de estudios del Instituto: Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán y el Centro Nicolaita de Estudios Migratorios.
- Representantes del Instituto en diversas instancias universitarias: H. Consejo Universitario, Coordinación de la Investigación Científica, Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), Inclusión y Equidad de Género, Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), Transparencia y Acceso a la Información, Plan Ambiental Institucional, Vinculación, Departamento de Patrimonio Universitario, Responsabilidad Social Universitaria.
- Organización de los seminarios internacionales del Instituto: 3er Seminario Internacional Centro de Estudios APEC-ININEE, XV Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional y 16 Congreso Internacional de Migración.
- Mantenimiento de red de cómputo y página WEB del ININEE

Comisiones temporales

- Plan de Desarrollo del ININEE 2019-2030
- Elaboración del *Addendum* de los programas de posgrado del ININEE
- Elaboración de los reglamentos internos del Instituto: Reglamento de Biblioteca, Reglamento del Consejo Editorial y Reglamento de Seguridad e Higiene
- Manuales de organización y operaciones
- Elaboración del Reglamento del Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán;
- Elaboración del Reglamento del Centro Nicolaita de Estudios Migratorios.
- Reformas de los planes de estudio de la Maestría en Ciencias en Comercio Exterior, de la Maestría en Políticas Públicas y el Doctorado en Políticas Públicas

1.4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

En el periodo de agosto de 2019 a septiembre de 2020 los profesores del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales generaron conocimiento científico en el área

de las líneas de investigación que cultivan. Como producto palpable de ese conocimiento se publicaron más de cincuenta productos, como artículos, capítulos de libros y libros.

Las revistas en las cuales se publicaron los resultados de investigación de los docentes del Instituto fueron las siguientes, en orden alfabético: Acta Universitaria Multidisciplinary Scientific Journal (ISBN: 2007-9621); Análisis Económico (ISBN: 2448-6655); Anuario Asia Pacífico El Colegio de México (ISBN: 2683-1430); Applied Sciences (ISBN: 2076-3417); Ciencia Ergo-Sum (ISBN: 2395-8782); Contaduría y Administración (ISBN: 2448-8410); Desarrollo Local Sostenible (DELOS) (ISBN: 1988-5245); Economía: teoría y práctica (ISBN: 2448-7481); Econoquantum (ISBN: 2007-9869); Ensayos Revista de Economía (ISBN: 2448-8410); Iberoamérica (ISBN: 2076-8400); IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH (ISBN: 2007-4336); International Journal of Criminal Justice Sciences (ISBN: 0973-5089); International Journal of Economics and Management Engineering (ISBN: 1307-6892); International Journal of Energy Sector Management (ISBN: 1750-6220); Journal of Business and SMEs (ISBN: 2444-5010); Journal of Technology Management & Innovation (ISBN: 0718-2724); México y la Cuenca del Pacífico (ISBN: 2007-5308); Perfiles Latinoamericanos (ISBN: 2309-4982); PORTES, Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico (ISBN: 1870-6800); PSL Quarterly Review (ISBN: 2037-3643); Quaestio Iuris (ISBN: 1516-0351); RAE-Revista de Administração de Empresas (ISBN: 2178-938X); Revista CIMEXUS (ISBN: 1870-5464); Revista de desarrollo urbano y sustentable (ISBN: 2414-4932); Revista de Economía Institucional (ISBN: 2346-2450); Revista INCEPTUM (ISBN: 1870-526X); Revista Mexicana de Economía y Finanzas (ISBN: 2448-6795); Revista Nicolaita de Estudios Económicos (ISBN: 1870-5464); RINOE Journal Public Economy (ISBN: 2524-2016).

1.5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En el periodo de septiembre de 2019 a agosto de 2020 se graduaron un total de 42 egresados de los programas de posgrado del Instituto. 19 egresados de doctorado (45%) y 23 egresados de maestría (55%). Del total de egresados 16 son hombres (38%) y 26 son mujeres (62%). 6 egresados son del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional, 16 de la Maestría en Ciencias en Negocios Internacionales, 5 del Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales, 7 de la Maestría en Políticas Públicas, y 8 del Doctorado en Políticas Públicas.

2. PROGRAMAS DE POSGRADO

2.1. MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL

La Maestría en Ciencias del Desarrollo Regional fue creada el 25 de mayo de 2018, por acuerdo del H. Consejo Universitario y actualmente cuenta con el reconocimiento del programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT como *Programa de Nueva Creación*.

En el mes de agosto de 2019 la Maestría en Ciencias del Desarrollo Regional cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2022, aplicando un examen de admisión a un total de 15 aspirantes, de los cuales 13 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 8 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

La Maestría en Ciencias del Desarrollo Regional cuenta hoy en día con una matrícula total de 15 alumnos, 8 en el segundo semestre y 7 en el cuarto semestre. No contando en este momento con ninguna generación de egresados, por ser un programa de reciente creación.

2.2. DOCTORADO EN CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL

El Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional fue creado el 29 de junio de 2004, por acuerdo del H. Consejo Universitario y actualmente se encuentra en el nivel Programa Consolidado del programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT.

En el mes de agosto de 2019 el Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2024, aplicando un examen de admisión a un total de 14 aspirantes, de los cuales 10 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 7 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

El Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional cuenta hoy en día con una matrícula total de 24 alumnos, 7 en el segundo semestre, 7 en el cuarto semestre, 5 en el sexto semestre y 5 en el octavo semestre. En el año 2019 se graduaron 5 alumnos de la octava generación, logrando así una eficiencia terminal del 83%. Hoy en día se tienen 6 alumnos graduados de la novena generación, contándose al momento con una eficiencia terminal del 75%.

2.3. MAESTRÍA EN CIENCIAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

La Maestría en Ciencias en Negocios Internacionales tiene sus antecedentes en la Maestría en Ciencias en Comercio Exterior, la cual fue creada el 03 de julio de 2003 por acuerdo del H. Consejo Universitario. Actualmente cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional

de Posgrados de Calidad del CONACYT como *Programa Consolidado*. En este año la maestría será evaluada por este organismo, por lo cual se ha trabajado arduamente, en este semestre, en el sustento de los medios de verificación, requerido en la plataforma de posgrado del CONACYT, además de la reforma al plan de estudios.

En el mes de agosto de 2019 la Maestría en Ciencias en Negocios Internacionales cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2022, aplicando un examen de admisión a un total de 51 aspirantes, de los cuales 35 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 18 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

La Maestría en Ciencias en Negocios Internacionales cuenta hoy en día con una matrícula total de 35 alumnos, 18 en el segundo semestre, 17 en el cuarto semestre. En el año 2019 se graduaron 11 alumnos de la décimo sexta generación, logrando así una eficiencia terminal del 69%. Hoy en día se tienen 16 alumnos graduados de la décimo séptima generación, contándose al momento con una eficiencia terminal del 94%.

2.4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

El Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales fue creado el 30 de mayo de 2007, por acuerdo del H. Consejo Universitario. Actualmente se encuentra en el nivel *Consolidado* del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

En el mes de agosto de 2019 el Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2024, aplicando un examen de admisión a un total de 15 aspirantes, de los cuales 12 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 9 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

El Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales cuenta hoy en día con una matrícula total de 33 alumnos, 9 en el segundo semestre, 8 en el cuarto semestre, 8 en el sexto semestre y 8 en el octavo semestre. En el año 2019 se graduaron 7 alumnos de la séptima generación, logrando así una eficiencia terminal del 88%. Hoy en día se tienen 5 alumnos graduados de la octava generación, contándose al momento con una eficiencia terminal del 71%.

2.5. MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

La Maestría en Políticas Públicas fue creada el 02 de julio de 2010, por acuerdo del H. Consejo Universitario. Actualmente se encuentra en el nivel *Consolidado* del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. En este año la maestría será evaluada por este organismo, por lo cual se ha trabajado arduamente, en este semestre, en el sustento de los medios de verificación, requerido en la plataforma de posgrado del CONACYT, además de la reforma al plan de estudios.

En el mes de agosto de 2019 la Maestría en Políticas Públicas cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2022, aplicando un examen de admisión a un total de 24 aspirantes, de los cuales 24 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 12 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

La Maestría Políticas Públicas cuenta hoy en día con una matrícula total de 23 alumnos, 12 en el segundo semestre, 11 en el cuarto semestre. En el año 2019 se graduaron 11 alumnos de la décimo sexta generación, logrando así una eficiencia terminal del 100%. Hoy en día se tienen 7 alumnos graduados de la décimo séptima generación, contándose al momento con una eficiencia terminal del 70%.

2.6. DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS

El Doctorado en Políticas Públicas fue creado el 12 de abril de 2012, por acuerdo del H. Consejo Universitario. Actualmente se encuentra en el nivel de *En Desarrollo* del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. En este año el doctorado será evaluado por este organismo, por lo cual se ha trabajado arduamente, en este semestre, en el sustento de los medios de verificación, requerido en la plataforma de posgrado del CONACYT, además de la reforma al plan de estudios.

En el mes de agosto de 2019 el Doctorado en Políticas Públicas cerró su proceso de recepción de solicitudes de nuevo ingreso, para la generación 2020-2024, aplicando un examen de admisión a un total de 28 aspirantes, de los cuales 24 fueron aceptados al curso propedéutico, siendo finalmente admitidos un total de 11 alumnos al primer semestre, en el mes de marzo de 2020.

El Doctorado Políticas Públicas cuenta hoy en día con una matrícula total de 40 alumnos, 11 en el segundo semestre, 10 en el cuarto semestre, 10 en el sexto semestre y 9 en el octavo semestre. En el año 2019 se graduaron 5 alumnos de la tercera generación, logrando así una eficiencia terminal del 100%. Hoy en día se tienen 8 alumnos graduados de la cuarta generación, contándose al momento con una eficiencia terminal del 100%.

3. ESTRUCTURA INTERNA DE INVESTIGACIÓN

Los profesores-investigadores del ININEE además de sus actividades de docencia, llevan a cabo trabajos de investigación, cabe mencionar que el 88.8% de los profesores cuentan con perfil prodep y el 77.7% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT.

3.1. CUERPOS ACADÉMICOS

El Instituto cuenta con cinco cuerpos académicos, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública, que se listan a continuación:

- a) Desarrollo, Política Económica y Empresa, CA-UMSNH-73 (consolidado con vigencia indefinida).
- b) Vocaciones Productivas y Sistemas de Innovación para el Desarrollo Sustentable en Michoacán, CA-UMSNH-150 (consolidado).
- c) Políticas Públicas y Negocios Internacionales, UMSNH-CA-180 (en consolidación).
- d) Cambio Tecnológico y Economía Internacional, UMSNH-CA-213, (en formación).
- e) Desarrollo Humano, Distribución del Ingreso y Territorio, UMSNH-CA-279 (nueva creación).

En el mes de agosto de 2019 el proyecto de investigación “Cálculo y análisis multinivel del Índice de Desarrollo Humano en México, 1990-2020” del cuerpo académico UMSNH-CA-279 fue apoyado económicamente en la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos en Formación 2019.

3.2. CENTRO DE ESTUDIOS APEC-ININEE/MICHOACÁN

El Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán fue creado el 23 de septiembre de 2004 y forma parte del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios APEC, que es un mecanismo intergubernamental encargado de promover el avance económico de la región Asia-Pacífico, creado en 1989, y del cual México forma parte desde 1993. Desde su formación el Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán ha desarrollado distintas actividades relacionadas con el APEC, dentro de las cuales se destaca la organización de congresos internacionales, la publicación de libros, así como la vinculación académica con universidades y organismos nacionales e internacionales.

En el 11 de junio del 2020 el H. Consejo Universitario sancionó la adscripción definitiva del Centro de Estudios APEC-ININEE/Michoacán, así como su reglamento. Dotando al Centro de un marco normativo interno y figura jurídica al interior del Instituto y la Universidad.

3.3. CENTRO NICOLAITA DE ESTUDIOS MIGRATORIOS

El Centro Nicolaita de Estudios Migratorios del ININEE-UMSNH, tiene su antecedente en el Centro de Estudios Migratorios del ININEE, que fue creado el 26 de octubre de 2004 en el marco del Primer Seminario Internacional sobre Migración y Remesas, celebrado en esa fecha. Desde su origen el Centro de Estudios Migratorios se ha distinguido por realizar diversas actividades vinculadas con la temática migratoria, entre ellas se encuentran: la organización de congresos internacionales, impartición de diplomados, publicación de libros,

encuentros con migrantes, así como la vinculación académica con universidades, instituciones y organizaciones, nacionales e internacionales.

En el 11 de junio del 2020 el H. Consejo Universitario sancionó la adscripción definitiva del Centro Nicolaita de Estudios Migratorios, así como su reglamento. Dotando al Centro de un marco normativo interno y figura jurídica al interior del Instituto y la Universidad.

4. DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

4.1 SEMINARIOS Y CONGRESOS

En el periodo de agosto de 2019 a septiembre de 2020 el Instituto de Investigaciones Económicas desarrolló en su interior varios foros académicos los cuales se listan a continuación:

- a) *3er. Seminario Internacional del Centro de Estudios APEC-ININEE/ Michoacán.* Este seminario tuvo lugar del 17 al 18 de octubre de 2019. Contó con dos conferencias magistrales dictadas por el Dr. Francisco Venegas, del IPN, y el Dr. Carlos Uscanga Prieto, de la UNAM, así como cinco mesas temáticas con 21 ponencias y más de 30 ponentes de instituciones nacionales e internacionales: Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Sofía de Bulgaria, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de California Berkeley y Universidad de Guadalajara.

- b) *XV Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional “Las regiones ante los retos sociales, económicos, ambientales y políticos globales”.* Este seminario tuvo lugar del 22 al 23 de octubre de 2019. Contó con tres conferencias magistrales dictadas por el Dr. Juan González García, Universidad de Colima, Dr. Luis Enrique Gutiérrez Casas, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Dr. Nelson Villareal Durán, Universidad de la República de Uruguay, así como 11 mesas temáticas con 40 ponencias y más de 50 ponentes de instituciones nacionales e internacionales: Universidad Autónoma del Estado de México, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Murcia, Universidad Autónoma de Chapingo, Instituto Politécnico Nacional, Universidad la Salle, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Laval.

- c) *16° Congreso Internacional de Migración* “Las caravanas migrantes y la nueva realidad social, económica y política de México”. Este seminario tuvo lugar del 24 al 25 de octubre de 2019. Contó con dos conferencias magistrales dictadas por el Dr. Gustavo López Castro, del Colegio de Michoacán, y el Dr. Rodolfo García Zamora, de Universidad Autónoma de Zacatecas, así como tres mesas temáticas con 26 ponencias y más de 40 ponentes de instituciones nacionales e internacionales: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad de las Américas-Puebla, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, The University of Massachusetts at Boston, Universidad de Guanajuato, Universidad Veracruzana y Universidad de Colima.

También se llevaron a cabo otros eventos en el instituto:

- a) Cinema para ambientarte, negocios y política
- b) Evento Ecorfan
- c) Pláticas de diferentes invitados de Instituciones Gubernamentales
- d) Dos eventos deportivos donde participaron alumnos, personal académico y personal administrativo.

4.2 REVISTAS

En el periodo de agosto de 2019 a septiembre de 2020 el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales continuó con la edición de tres revistas que se citan a continuación:

- a) *Revista Nicolaita de Estudios Económicos* (ISSN 1870-5464, impreso, y 2007-9877, electrónico). Esta revista es editada desde el año 2007 por el ININEE bajo un estricto arbitraje y se encuentra indizada en: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), Sistema Regional para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex), EconPapers (RePEc), IDEAS (RePEc) y Economists Online. En el periodo del presente informe se han editado un número: Vol XIV, No.2, julio-diciembre de 2019.
- b) *CIMEXUS Revista de investigaciones* (ISSN 1870-6479, impreso, y 2007-9206, electrónico). Esta revista fue fundada en 2007 y se encuentra indizada en: sistema regional de información en línea para revistas científicas: EBSCO, EconLit, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), Sistema Regional para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex), Dialnet, Gale Cengage Learning, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), OCLC Worldcat y Scientific Indexing Services

(SIS), Biblat, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV). En el periodo del presente informe se han editado dos números: Vol XIV, No.2, julio-diciembre de 2019 y el Vol XV, No.1, enero-junio de 2020.

- c) *INCEPTUM Revista de Investigación en Ciencias de la Administración* (ISSN 1870-526X, impreso, y 2007 – 9494, electrónico). Esta revista se edita desde 2005, y es una publicación abierta al debate, que impulsa el análisis y la discusión permanente de la realidad empresarial con artículos arbitrados. Es una revista indexada en Sistema Regional para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex), en el Open Journal System (OJS), EBSCO, y Scientific Indexing Services (SIS). En el periodo del presente informe se han editado un número: Vol XIV, No.27, julio-diciembre de 2019.

4.3 LIBROS

En el periodo de agosto de 2019 a septiembre de 2020 el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales editó y publicó ocho libros. Estas publicaciones fueron evaluadas por pares académicos, definidos por el del Consejo Editorial del ININEE, entidad que resguarda los dictámenes correspondientes, asegurando así la calidad de los contenidos de nuestras publicaciones.

- a) José César Lenin Navarro y Casimiro Leco (Coordinadores), *Política fronteriza Internacional*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-100-1.
- b) Casimiro Leco Tomás y Jesús Guillermo Belman Leal, *Políticas Públicas en Derechos Humanos de los migrantes México-Estados Unidos*. Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-111-7.
- c) Odette Virginia Delfín Ortega y José César Lenin Navarro Chávez, *Productividad y eficiencia en los puertos de la región del APEC*, Juan Pablos Editor, México, 2019, ISBN UMSNH: 978-607-542-129-2, ISBN Juan Pablos 978-607-711-569-4
- d) Odette Virginia Delfín y Plinio Hernández (Coordinadores), *Gobierno, políticas públicas y desarrollo*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-128-5.
- e) José César Lenin Navarro Chávez, América Ivonne Zamora Torres y Montserrat Cano Torres, *La industria automotriz en el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico. Trabajo y capital como generadores de valor agregado*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-130-8.

- f) Jorge Víctor Alcaraz Vera, José Manuel González Pérez y Rubén Chávez Rivera, *Causas generadoras de la cartera vencida en el sector agropecuario mexicano*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-093-6.
- g) Mario Gómez Aguirre, José Carlos A. Rodríguez Chávez, Jerjes Izcoatl Aguirre Ochoa y Mayra Gómez Durán, *La influencia del capital humano en la Internacionalización de las PYMES Manufactureras del municipio de Morelia 2017*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-136-0
- h) José Carlos A. Rodríguez Chávez, Mario Gómez Aguirre, Rodrigo Gómez Monge y Andrea Michelle Padilla Martínez, *Pobreza, turismo, crecimiento económico, consumo de energía y acceso a la electricidad en México, Chile y España 2003-2015: un análisis econométrico*, Ed. UMSNH, México, 2019, ISBN: 978-607-542-135-3

Otras publicaciones de libros electrónicos:

Alba María Ortega Gómez, Carlos Francisco Ortiz Paniagua, Joel Bonales Valencia y Priscila Ortega Gómez, *Cambio climático y agricultura en la región Tierra caliente de Michoacán*, Ed. Ecorfan, 2019, ISBN 978-607-8534-96-8, Sello Editorial ECORFAN: 607-8534.

Juan Reyes Cisneros, Joel Bonales Valencia, Antonio Vives y Carlos Francisco Ortiz Paniagua, *La Responsabilidad Social Empresarial de la Agroexportadoras de Brócoli en el estado de Guanajuato*, Ed. Ecorfan, 2019, ISBN: 978-607-8534-94-4, Sello Editorial ECORFAN: 607-8534.

5. CONSEJO TÉCNICO

Durante el año se han celebrado las reuniones requeridas de este Cuerpo Colegiado, sesionando de manera regular, con el fin de tratar y de dar respuesta a las diversas necesidades que presenta el Instituto, en relación con sus actividades de docencia, investigación y difusión.

Cabe aclarar que en el mes de julio de 2019 el actual Consejo Técnico debía renovarse, de acuerdo con la normatividad universitaria, sin embargo, dada la imposibilidad de llevar a cabo el proceso de elección, tanto de los profesores como de los alumnos, debido a la pandemia causada por el coronavirus SARS-CoV-2, la elección del nuevo Consejo Técnico se ha aplazado en tanto el proceso de elección sea factible, por lo cual se ha extendido el periodo de vigencia de los actuales consejeros técnicos, dando así continuidad a la labor de este cuerpo colegiado.

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO

En lo que respecta a este sector, a la fecha no se dispone de la totalidad del personal administrativo requerido para el funcionamiento del Instituto. Se cuenta con tres secretarías, tres bibliotecarios, y una auxiliar de intendencia, con quienes se atienden las áreas de la dirección, coordinaciones de posgrado y a los usuarios de la biblioteca, tratando así de dar respuesta a los requerimientos administrativos de la dependencia.

A la fecha se vienen realizando las gestiones correspondientes ante las autoridades universitarias para disponer del personal administrativo, técnico y auxiliar de intendencia indispensable para cubrir las diversas áreas de apoyo y de asistencia en el horario de actividades y de atención al público.

7. INFRAESTRUCTURA

En lo que respecta a este rubro, puede señalarse que, en el periodo de agosto de 2019 a septiembre de 2020, se ha dado seguimiento a las obras de remodelación iniciadas por la dirección precedente, obteniéndose los siguientes resultados.

- a) Remodelación del espacio de cubículos y sala de usos múltiples. Se amplió la disponibilidad de cubículos en ocho de éstos, además de dotar al espacio de instalaciones sanitarias, obras que se encuentran concluidas.
- b) Remodelación del Auditorio del Instituto. En este espacio se han realizado cambios en la estructura interna y adaptaciones en las instalaciones eléctricas y electrónicas necesarias para un uso óptimo, en nuestros eventos académicos y exámenes de grado.
- c) Instalación de aire acondicionado en la sala de cómputo y cubículos, sin ventilación, del área de la Biblioteca.
- d) Remodelaciones menores para separar los espacios de la sala de cómputo y la biblioteca, así como de reparación de la escalinata de entrada al área de cubículos.
- e) Pintura interior y exterior del total de las instalaciones del Instituto.
- f) Reparación y mantenimiento de las fachadas de los edificios y de la zona de estacionamiento
- g) Reparación de la bomba de agua
- h) Conexión de toma de agua al aljibe vía subterránea
- i) Suministro y colocación de letrero ININEE de Aluminio
- j) Se llevó a cabo una fumigación profesional así como la sanitización en todas las áreas del instituto.